

広げよう 深めよう

「教科書を使って探究学習」コンクール



募集告知

2026年12月1日応募受付開始!

児童生徒個人応募

小学生(3年生以上) / 中学生 / 高校生

【主催】：公益財団法人教科書研究センター 【後援】：文部科学省

【協賛】：一般社団法人教科書協会 / 一般社団法人全国教科書供給協会 / 株式会社教育新聞社(特別協力) / 株式会社日本教育新聞社 / 株式会社教育家庭新聞社

応募対象

2026年度に児童生徒が、授業あるいは個人的な興味関心に基づいた探究的な学習などを通して生み出した成果であり、学習のどこかの段階で教科書（デジタル教科書も可）を効果的に活用しているもの。

【活用例】

- ・課題を見つけたり、情報を収集したり、その情報を整理・分析したり、考えをまとめたりするときに教科書を活用する
- ・ふつうの本とは違う特徴や使い方などに着目して、教科書そのものを探究学習の対象にする
- ・さまざまなメディアを批判的に読む探究学習を行うときに、教科書で学んだ情報の読み取り方などを活用する



コンクールweb

応募資格

応募する児童生徒の在籍する校種等によって、応募枠を次の3つに区分します

【区分1】小学生（3年生以上）

【区分2】中学生

【区分3】高校生

※特別支援学校、義務教育学校、中等教育学校、中高一貫校の児童生徒は

小学校、中学校、高等学校のそれぞれの学年に対応する区分に応募してください

※児童生徒個人による作品の応募を原則としますが、グループ（4人以内）による作品の応募も可とします。



応募方法

応募は専用ウェブサイトからの提出を原則とします。

ただし、インターネット環境等の事情によりウェブでの提出が困難な場合には、郵送による応募も可とします。

提出するもの

① 応募書類【応募フォーム】

探究テーマ、氏名（グループの場合は全員）、学校名、学年、担任または教科担当教員名

※グループによる作品応募の場合は、代表者が作品を提出してください。

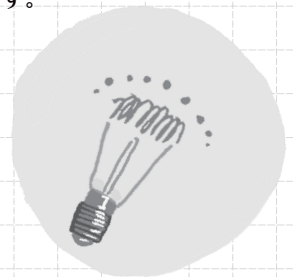
② 作品（探究的な学習の成果をまとめたスライド資料 11枚以内）

□表紙：探究テーマ、氏名、学年、教科名（教科書を使った教科名すべて）…1枚

□内容：探究的な学習のきっかけ・目的・方法、成果と課題、出典探究の中で教科書をどのように活用したか…10枚以内

※応募フォーム、作品の提出様式、データ形式、個人情報の取り扱い等の詳細については、後日、本コンクール専用ウェブサイトにてお知らせします。

③ オンラインによる最終審査に残った応募者は、プレゼン動画を事前に収録して指定の場所にアップロードしていただきます。



審査基準

応募資格の【区分】ごとに、次の観点から総合的に評価します。

- ① 教科書活用の工夫
- ② 探究の構想と深まり
- ③ 表現の工夫
- ④ 発表する力（オンラインによる最終審査に残った作品が対象）

提出物に関する著作権について

- ① 応募作品の著作権は応募者に帰属します。
ただし、本コンクールの広報、記録、報告等の目的に限り
主催者は無償で応募作品を使用（複製、公開等）できるものとします。
- ② 応募作品を作成する際の著作権などの取扱いについては
コンクールweb サイト内を確認してください。

スケジュール

【募集】

2026年12月1日（火）
2027年1月8日（金）

作品受付開始
作品提出締切

【審査】

2027年 1月～2月
2月～3月
3月20日（土）

第一次審査、第二次審査【書面審査】
入賞者発表（最終審査進出は各区分3名）
最終審査及び表彰式（オンライン）
※プレゼン10分【事前収録】と質疑応答5分

表彰内容

【最優秀作】 各区分1名計3名 文部科学大臣賞

【優秀作】 各区分2名計6名 教科書研究センター賞、教科書協会賞
全国教科書供給協会賞、教育新聞社賞
日本教育新聞社賞、教育家庭新聞社賞

【秀作】 入賞（二次審査上位各区分5名程度）※応募数に応じて増減することがあります

