

目 次

まえがき	望月善次… 1
------------	---------

I 国語教育基礎論に関する研究の成果と展望

序 国語教育基礎論に関する研究の概観と展望	吉田裕久…11
1 国語教育学研究の推進 2 教員養成と国語教育 3 「ことばの力」と「思考力・判断力・表現力等」との関連 4 伝統的な言語文化（古典）の注視	
1 国語科目標論に関する研究の成果と展望	田近洵一…15
1 「国語」の制度性と国際化時代の「国語」 2 思考力・想像力など、認知領域の能力と国語学力 3 グローバル社会・情報化社会と国語科 4 意味生成・創造の行為としての言語行為 5 言語活動と単元学習	
2 国語教育課程論に関する研究の成果と展望	桑原 隆…23
1 教育課程編成改革の全体的動向 2 学習指導要領の改訂―「総合的な学習」から「言語活動の充実」及び「伝統的な言語文化」への推移― 3 国語教育課程編成へのPISAの影響 4 国語教育課程編成に関わる歴史的研究 5 外国のカリキュラム編成に関する動向	
3 国語学力論に関する研究の成果と展望	浜本純逸…31
1 聞く力 2 人間の実存に届く国語教育 3 論理的思考力 4 PISA型読解力を超える 5 ことばの力への信頼を 6 メディア・リテラシーの質的転換―マスメディアからソーシャルメディアへ― 7 リテラシー観・学力観の拡張 8 学力観の質的深化と領域観の拡張	
4 国語科評価論に関する研究の成果と展望	益地憲一…39
1 2000年以前の研究の流れ 2 学習指導要領・指導要録と評価 3 2001年以降の研究動向 4 展望を拓いた四つの評価方法と内容 5 評価論と学力論の往還 6 評価論の豊穡をめざして 7 まとめ	
5 国語教育思想論に関する研究の成果と展望	府川源一郎…47
1 「国語科」教育施策をめぐる「思想」 2 「母語」教育の思想 3 バイリンガルの思想 4 「リテラシー」の思想	

II 話すこと・聞くことの学習指導に関する研究の成果と展望

序 話すこと・聞くことの学習指導に関する研究の概観と展望	甲斐雄一郎・森 美智代…55
1 「話すこと・聞くこと」領域をめぐる問題状況 2 目標論の類型 3 「ポスト近代型能力」としての「話すこと・聞くこと」	
1 話すこと・聞くことの教材・教材開発に関する研究の成果と展望	若木常佳…61
1 本稿の目的 2 研究の成果 3 展 望	

- 2 話すこと・聞くことの学習指導の内容・方法に関する研究の成果と展望 ……長田友紀…69
 - 1 話すこと・聞くことの学習指導の内容 2 話すこと・聞くことの学習指導の方法
- 3 話すこと・聞くことの評価に関する研究の成果と展望 ……安 直哉…77
 - 1 話しことば評価の課題 2 形成的評価 3 総括的評価
- 4 話すこと・聞くことの発達論に関する研究の成果と展望 ……山元悦子…85
 - 1 本稿の目的 2 新しい学力概念の氾濫 3 発達を捉える枠組み
 - 4 発達研究の動向 5 教育心理学分野における発達研究 6 発達研究の成果と課題

III 書くこと（作文）の学習指導に関する研究の成果と展望

- 序 書くこと（作文）の教育に関する研究の概観と展望 ……大内善一…93
 - 1 『国語科教育学研究の成果と展望』第Ⅰ集における第Ⅲ章全体の要約
 - 2 書くこと（作文）の領域における実践史・個体史などの歴史研究の概観
- 1 書くこと（作文）の教育の理論・実践史に関する研究の成果と展望 ……菅原 稔…97
 - 1 書くことの教育の理論・実践史を通史としてとらえた研究の成果と展望
 - 2 書くことの教育の理論・実践史を個体史・個人史としてとらえた研究の成果と展望 3 『国語科教育』誌・『月刊国語教育研究』誌所収論考に見る書くことの教育の理論・実践史に関する研究の成果と展望
- 2 書くこと（作文）の学習指導の目的、目標と内容に関する研究の成果と展望 ……成田雅樹…105
 - 1 書くこと（作文）の学習指導の意義・目的・目標 2 書くこと（作文）の学習指導の目標・内容 3 書くこと（作文）の学習指導の目標・内容に関する研究の展望
- 3 書くこと（作文）の学習指導過程・方法に関する研究の成果と展望 ……田中宏幸…113
 - 1 書くこと指導の実践上の研究課題 2 学習指導過程に即した課題解決の提案 3 文種に即した指導の具体化 4 想と形の統合を図る指導法の開発 5 言語生活を視野に入れた指導の具体化 6 カリキュラム化の探究 7 今後の展望
- 4 書くこと（作文）の学習指導の計画・教材・評価に関する研究の成果と展望 ……桑原哲朗…121
 - 1 学習指導計画 2 教材 3 評価 4 展望
- 5 書くこと（作文）の教育の発達論に関する研究の成果と展望 ……村井万里子…129
 - 1 「教授・学習」と「発達」との関係 2 2008年版学習指導要領への「言語活動」導入準備―「言語力育成協力者会議」― 3 最近10年間の「書くこと」発達研究概観
- 6 書くこと（作文）の教育の比較教育学的研究に関する成果と展望 ……佐渡島紗織…133
 - 1 諸外国における理論または実践を紹介する研究 2 特定の観点から教育理念または教育実践を比較している研究 3 諸外国の理論と実践を日本に導入する方略を探る研究

7 書くこと（作文）の教育と関連諸科学に関する研究の成果と展望

- ① コミュニケーション理論，コンポジション理論，新しいレトリック理論，
文章心理学，文体論，教育学などとの関わりに関する研究の成果と展望 ……渡邊洋子…141
- 1 コミュニケーション理論との関わりに関する研究の成果と展望 2 コ
ンポジション理論との関わりに関する研究の成果と展望 3 新しいレト
リック理論との関わりに関する研究の成果と展望 4 文章心理学との関わ
りに関する研究の成果と展望 5 文体論との関わりに関する研究の成果と
展望 6 教育学などとの関わりに関する研究の成果と展望
- ② 教育心理学，認知科学などとの関わりに関する研究の成果と展望 ……中西 淳…145
- 1 研究の成果 2 研究成果の集約と今後の課題

IV 読むことの学習指導に関する研究の成果と展望

序 読むことの学習指導に関する研究の概観と展望 ……山元隆春…149

- 1 本章の構成について 2 読むことの学習指導研究の推移
3 読むことの学習指導研究の成果と展望—その目標を中心に—

1 読むことの指導内容・過程に関する研究の成果と展望

- ① 読むことの指導内容論 ……寺井正憲…153
- 1 本節の課題 2 リテラシー概念の拡大とPISA型「読解力」
3 意味生成としての読むことの学習指導 4 読むことにおける対話や交
流について 5 読みの方略について 6 多様なテキストを読むことに
ついて
- ② 読むことの指導過程論 ……長崎伸仁…161
- 1 際立つ森田，吉川の説明的文章の指導過程論 2 第一次段階と終末段
階のデザイン 3 渋谷孝のその後の指導過程論の主張 4 文学的文章
の主だった指導過程論 5 今後の展望

2 読むことの教材論に関する研究の成果と展望

- ① 読むことの教材論研究 ……松本 修…169
- 1 「教材」の位相と教材研究の位相 2 説明文教材の教材論の隘路
3 説明文の教材分析 4 説明文の教材論研究の展望 5 文学教材の
位置づけをめぐる状況 6 文学教材の教材研究と学習論 7 読みの交
流 8 交流を成立させる〈問い〉 9 文学の教材論研究の展望
- ② 教科書教材史研究 ……幾田伸司…177
- 1 基礎資料の拡充 2 教科書掲載史研究の蓄積 3 カリキュラム史
としての教科書教材史 4 教科書教材のメタメッセージ 5 教科書教
材史研究の展望

3 読むことの学習指導実践に関する研究の成果と展望

- ① 読むことの学習指導実践史研究 ……難波博孝…185
- 1 読むことの指導における「実践史研究」とは何か 2 教材の実践史研
究 3 教材の実践比較研究 4 ジャンル／領域／地域の実践史研究
5 教師の実践史（個体史）研究 6 教師自身の実践史（個体史）研究
7 実践史研究の課題

- [2] 文学的文章の領域における実践研究山元隆春…193
 1 文学の〈読み〉の解明と教室の〈読み〉の開拓 2 「文学の〈読み〉の内実」の検討 3 対話・交流・身体活動を中心とする授業理論の探究
 4 協働学習としての実践の開拓 5 課題と展望
- [3] 説明的文章の領域における実践研究吉川芳則…201
 1 発達段階に即した読みの学習指導研究 2 批判的読み、評価読みの推進 3 メタ認知に関する研究 4 論理、論証のあり方の検討
 5 他教科との関連 6 説明的文章における図表、グラフ等の読み方指導の研究 7 学習者の論理、世界の形成に資する基礎的、実践的研究の進展へ
- [4] 古典領域における実践研究内藤一志…209
 1 古文領域 2 漢文領域 3 伝統的な言語文化 4 外国との比較研究 5 入試研究 6 課題と展望
- 4 読むことの学習に関する研究の成果と展望
- [1] 読むことの学習・学習者研究住田 勝…217
 1 読みの学習者論の前史 2 構築主義・社会構成主義の風
 3 「自己 (I)」の探求 4 「他者 (THEY)」と対峙して 5 〈作品〉(THEY) と〈読者〉(I) を媒介するYOU的世界の構築をめぐる
 6 読みの学習者論の行方
- [2] 発達論的アプローチ河野順子…225
 1 説明的文章学習指導の発達論的アプローチ 2 文学的文章学習指導の発達論的アプローチ 3 幼小をつなぐ発達論的アプローチ 4 展 望
- [3] 理解方略指導研究間瀬茂夫…233
 1 理解方略の概念と研究の枠組み 2 理解方略指導研究の推移
 3 理解方略指導研究の現状と課題
- [4] 読むことの学習に関する評価研究松友一雄…241
 1 読むことの学習と評価 2 新しい「読みの力」と評価
 3 「読むこと」の学習における評価に関する展望
- 5 読書に関する研究の成果と展望
- [1] 読書心理学・読書社会学塚田泰彦…249
 1 1990年頃までの成果と展望 2 読書心理学の成果と展望
 3 読書社会学の成果と展望
- [2] 読書に関する学力調査植山俊宏…257
 1 動向の総括 2 学力と読書との関係—2000年を中心として—
 3 PISA調査の結果—「読書」に関する内容— 4 文部科学省の対応
 5 学力調査と読書との関係に関わる言及 6 総 括
- [3] 読書指導の理論・実践研究高木まさき…265
 1 政治及び行政の動向とその背景 2 読書指導に関する理論研究及び基礎研究 3 読書指導の新しい潮流 4 読書指導の実践事例集などから
 5 読書指導における課題と展望

V 日本語基礎事項の学習指導に関する研究の成果と展望

序	日本語基礎事項の学習指導に関する研究の概観と展望	大熊 徹	273
1	第Ⅰ集の要約 2 第Ⅰ集との章名及び節立ての相違 3 2008（平成20）年版学習指導要領における項目の変容 4 全国大学国語教育学会の日本語基礎事項に関する自由研究発表の傾向 5 全国大学国語教育学会編『国語科教育』所収論文に見る成果 6 文化審議会答申「展望」に代えて—		
1	発声・発音の学習指導に関する研究の成果と展望	余郷裕次	277
1	音読・朗読指導からの提案 2 聞くこと・話すことの立場から 3 町田守弘の提案 4 高橋俊三の提案 5 伝統的な言語文化・古典指導の立場 6 唱歌等の歌唱指導の立場から 7 演劇・身体論からの提案 8 学習指導要領の改訂 9 言語研究の立場からの提案 10 コンピュータ音声学 11 教師教育の立場 結 語		
2	仮名文字・ローマ字・表記の学習指導に関する研究の成果と展望	千々岩弘一	285
1	仮名文字の学習指導に関する研究の成果と展望 2 ローマ字の学習指導に関する研究の成果と展望 3 表記の学習指導に関する研究の成果と展望		
3	漢字の学習指導に関する研究の成果と展望	棚橋尚子	293
1	第Ⅰ集の概要と補足 2 2001年以降の漢字研究と実践 3 漢字学習の課題と展望		
4	書写の学習指導（書写教育）に関する研究の成果と展望	松本仁志	301
1	書写教育研究の概観 2 書写教育の理論に関する研究の成果と展望 3 書写教育の実践に関する研究の成果と展望 4 書写教育の歴史に関する研究の成果と課題		
5	語句・語彙の学習指導に関する研究の成果と展望		
①	体系的指導の内容と方法	池上幸治	309
1	体系的指導の内容と方法（第Ⅰ集より） 2 新学習指導要領とその解説の示すもの 3 「取り立て指導」の充実をめざして 4 成果と課題		
②	理解学習・表現学習の中での指導の内容と方法	井上一郎	317
1	理解学習・表現学習の中での語句・語彙指導の展望の特殊性と課題 2 全国大学国語教育学会の研究発表における動向と成果 3 特集誌に見る動向と成果 4 論考及び著作等における動向と成果 5 学習指導要領における改訂の成果 6 理解・表現学習の中での語句・語彙指導への期待		
③	国語科学習基本語彙研究の成果	中村和弘	325
1	語彙の「表」づくりからその活用へ 2 学習用語の整備と授業実践 3 シソーラス，コーパスの授業への活用 4 今後の展望		
6	文法論・文章論・談話論の学習指導に関する研究の成果と展望	森田真吾	333
1	第Ⅰ集における展望 2 文法論・文章論・談話論の学習指導を取り巻く国語教育の全体状況について 3 文法論・文章論・談話論の学習指導に関する研究の成果 4 今後の展望		

7	言葉遣いの学習指導に関する研究の成果と展望	中冽正堯	341
1	「成果と展望（2000年まで）」の整理	2	言葉遣い総論
3	話し言葉と書き言葉に関する学習指導	4	敬語に関する学習指導
5	共通語と方言に関する学習指導		
8	言語感覚の育成に関する研究の成果と展望	浅田孝紀	349
1	2001年から2011年への概観と問題点	2	問題点に関する研究成果
3	他領域・他分野から	4	今後の課題
9	日本語教育に関する研究の成果と展望	甲斐睦朗	357
1	国語教育と日本語教育の連携	2	日本語教育及び英語教育との関係
3	英語教育と国語教育の問題	4	日本語教育と英語教育
5	言語力育成協力者会議のこと	6	日本語教育における30年先のあり方
7	日本語教育の新しい文脈	8	日本語教育の広がり
9	20年先を念頭に	10	国語教育研究におけるスタンダード
11	日本語教育研究における国語教育の位置	12	結 び
13	その他の文献について		

VI メディア教育，リテラシーに関する研究の成果と展望

序	メディア教育，リテラシーに関する研究の概観と展望	中村敦雄	365
1	基本概念の同定	2	基本概念の含意
3	基本概念へのアプローチ	4	争点としてのリテラシー
5	本章の概要		
1	映像に関する研究の成果と展望	足立幸子	369
1	昭和時代（1970年代・1980年代）の映像に関する研究		
2	平成時代（1990年代・2000年代以降）の映像に関する研究		
2	マス・メディアに関する研究の成果と展望	中村純子	377
1	問題の所在	2	メディア・リテラシー概念の導入と展開
3	情報受信のメディア・リテラシー教育	4	情報発信のメディア・リテラシー教育
5	今後の課題		
3	社会文化的テキストに関する研究の成果と展望	松山雅子	385
1	課題の所在	2	教材および教授法の開発の試み
3	今後の課題		
4	メディア教育，リテラシーにおける理論に関する研究の成果と展望	上田祐二	393
1	メディア・リテラシーの導入とその論点	2	国語科におけるメディア教育の模索
3	メディア教育のリテラシー観の解明	4	リテラシー観を踏まえたメディア教育の理論的展開
5	今後の課題		
5	メディア教育，リテラシーにおける実践に関する研究の成果と展望	奥泉 香	401
1	検討対象文献の範囲と収集方法	2	文献にみる実践の検討
3	まとめと今後への展望		
6	海外におけるメディア教育，リテラシーに関する研究の成果と展望	羽田 潤	409
1	オーストラリアのメディア・リテラシー教育	2	カナダのメディア・リテラシー教育
3	イギリスのメディア・リテラシー教育	4	結 論

VII 国語科教師教育に関する研究の成果と展望

- 序 国語科教師教育に関する研究の概観と展望 望月善次…417
- 1 広義の教師教育と狭義の教師教育 2 危機に立つ我が国の教師教育
 - 3 本学会（国語科教育学）における教師教育 4 本章の構成と若干の言及
 - 5 成果と課題
- 1 大学における国語科教師教育に関する研究の成果と展望 鶴田清司…423
- 1 全国大学国語教育学会の取り組み 2 大学教育としての取り組み
 - 3 個人による取り組み 4 今後の課題
- 2 教育行政における国語科教師教育に関する研究の方向性と課題 高木展郎…431
- 1 教育行政の範囲 2 国における教員養成の方向 3 国としての教育行政機関が行う国語科教師教育
 - 4 成果と展望
- 3 実践知省察を中心とした国語科教師の力量形成に関する研究の成果と展望 細川太輔…439
- 1 実践知としての力量 2 国語科における実践知研究
 - 3 教育実習への応用 4 成 果 5 展 望
- 4 ライフヒストリーに関する研究の成果と展望 松崎正治…447
- 1 ライフヒストリー研究とは何か—社会学における起源と展開—
 - 2 教師教育研究へのライフヒストリー導入 3 ライフヒストリー研究の特徴
 - 4 ライフヒストリーの研究手法 5 ライフヒストリー研究のこれから
- 5 関連諸学会における教師教育研究の成果と展望 山崎準二…455
- 1 教師研究の推移：1970—2000年代の概観 2 教育関連学会の研究動向：2001年以降の「教師の発達と専門的力量形成」問題を中心として
 - 3 「実践知」「暗黙知」「リフレクション」「コミュニティ」への注目

VIII 国語科教育学研究方法論に関する成果と展望

- 序 国語科教育学研究方法論に関する研究の概観と展望 有澤俊太郎…463
- 1 国語科教育研究における方法 2 学会での取り組み
 - 3 具体的な方法論の概観と展望
- 1 国語科歴史的研究に関する成果と展望 八木雄一郎…467
- 1 方法論の分類 2 2001～2011年の国語教育史研究の動向
 - 3 成果と展望
- 2 比較国語教育学研究に関する成果と展望 堀江祐爾…475
- 1 比較国語教育学研究の登場と興隆 2 刊行物の形での成果
 - 3 『国語科教育』掲載論文 4 展望と課題
- 3 文学教育研究に関する成果と展望 丹藤博文…483
- 1 〈文学〉の根拠 2 ナラトロジーの足踏み 3 「テキスト論」の迷走
 - 4 言語論的転回の地平 5 言語論的転回の再転回へ

4 コミュニケーション論・文法論と国語科教育学に関する研究の成果と展望

- ① コミュニケーション論と国語科教育学研究 渡辺通子...491
- 1 国語科教育学研究方法論の一つとして
 - 2 コミュニケーションを原理とした国語教育の必要
 - 3 シンポジウム「コミュニケーション教育研究」
 - 4 国語科教育とコミュニケーション論—コミュニケーション教育の枠組み—
 - 5 まとめと今後の展望—社会の変化に応える国語科教育—
- ② 文法論と国語科教育学研究 山室和也...499
- 1 文法研究の動向と国語科教育
 - 2 文法研究としての2000年までの状況
 - 3 2000年以降の成果と課題をどうとらえるか
 - 4 日本語教育の基礎としての日本語学における文法研究からのアプローチ
 - 5 日本語教育における文法教育から国語教育へのアプローチ
 - 6 文法教育史の研究からのアプローチ
 - 7 国語教育におけるアプローチ
 - 8 今後の展望

5 教育社会学・教育心理学と国語科教育学に関する研究の成果と展望

- ① 教育社会学研究と国語科教育学研究 浮田真弓...507
- 1 教育社会学研究の動向と国語科教育学研究
 - 2 アクション・リサーチとその成果
 - 3 歴史社会学とジェンダー
 - 4 国語学力調査の意義と問題
- ② 教育心理学研究と国語科教育学研究 岩永正史...513
- 1 認知心理学の登場と国語科教育学
 - 2 文学の読み
 - 3 説明文の読み
 - 4 書くこと
 - 5 聞く・話す
 - 6 国語科教育の認知科学へ

6 国語科授業研究・学習者研究に関する成果と展望

- ① 国語科授業研究・学習者研究の動向 藤森裕治...521
- 1 国語科授業研究・学習者研究の枠組み
 - 2 方法論の概要
 - 3 方法論的特徴の考察
 - 4 実証性における文学の特権
 - 5 研究方法論の転回が意味するもの
 - 6 課題と今後への展望
- ② 社会文化的アプローチの展開 藤原 顕...529
- 1 課題設定
 - 2 社会文化的アプローチという観点
 - 3 子どもの学びへの社会文化的アプローチ
 - 4 教師の学びへの社会文化的アプローチ
 - 5 展 望
- ③ 授業研究・学習者研究の記録と分析 渡部洋一郎...537
- 1 本稿の目的及び方法
 - 2 授業分析の経緯と工学的な相互作用分析
 - 3 社会言語学的相互作用としての談話分析
 - 4 Stimulated Recall Methodによる授業意思決定の抽出
 - 5 Stimulated Recall Methodの特徴と適用上の問題
 - 6 研究領域に関わる課題と展望

付録 学位取得者一覧 545

あとがき 鶴田清司...551

索引 (中冽正堯)...552