
国語教育研究手法の開発

目 次

はじめに	塚田泰彦	3
第1章 発達心理学的研究との交流を通して		
第1節 考える力を育むことばの教育——論理科開発と実践の効果測定——	内田伸子	5
第2節 言語力の育成と国語教育——発達のカリキュラム論——	無藤隆	11
第3節 国語科教育における学習者研究	小川雅子	17
第4節 発達心理学的研究との交流を通して	高木まさき	22
第2章 社会学・文化人類学研究との交流を通して		
第1節 文化人類学は国語科教育学研究に何を提供できるか？ ——フィールドワークの手法を中心に——	箕浦康子	23
第2節 思考法と文化を可視化する——社会学のアプローチから——	渡邊雅子	28
第3節 国語科教育学のフィールド研究を巡る諸論点	藤原顕	33
第4節 社会学・文化人類学研究との交流から得られること	村井万里子	38
第3章 デジタル教科書・教材を対象とした研究手法の開発		
第1節 言葉・写真がかなでる自分いろ——ICT環境・ デジタル教科書を活用した授業づくり——	久多里知美・斉藤直子	43
第2節 国語科の学習指導における効果的な デジタル教科書・教材の利活用から考える	佐藤幸江	48
第3節 デジタル教科書・教材の活用に関する教育学からのアプローチ	野中陽一	53
第4節 デジタル教科書・教材を対象とした研究手法の開発に向けて	中村敦雄	58
国語教育研究手法の開発に関する基本文献紹介	高木まさき・村井万里子・中村敦雄	63
おわりに	山元隆春	69